




ÁREA: INVESTIGACIÓN

	<p>GRADO: Quinto GUÍA No: 3 MI PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DURACIÓN: 14 Días ANALISTA: Andrés Mauricio Murcia Ramírez</p>
---	--

MATRIZ DE REFERENCIA


Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Realizar un pequeño proyecto que permita la creación de una introducción, una justificación y unos objetivos. Consultar sobre el tema de investigación y relacionar ideas permeables que los estudiantes puedan hacer.	Indagación Elaboración	Construye una consulta relacionándolo con el marco teórico de un proyecto de investigación. Crea una introducción, una justificación y unos objetivos de acuerdo al tema seleccionado.	Realización una introducción, una justificación y unos objetivos de acuerdo al tema seleccionado. Consulta realizado al tema de investigación elegido. Desarrolla una muestra sobre el tema de investigación y explica cómo la realizó.


TABLA DE CONTENIDOS

	pag
Matriz de referencia	1
Niveles de lectura	2
Punto de partida.....	3
Consulta y recolección de información	5
Desarrollo de la habilidad	16
Relación	18

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(°)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+))

	PUNTO DE PARTIDA				Fecha de Entrega	
			Día		Mes	Año

	Habilidades a desarrollar
Indagar: conocimientos previos	
Observar y poner en práctica los conocimientos adquiridos	
Explicar: representaciones	

Preguntas orientadoras o problematizadoras	
_ ¿Qué tema me gustaría investigar para poder conocer más?	

1. Realiza un listado de los temas de los cuales te gustaría conocer más
2. Elige uno de tu preferencia
3. Realiza equipo de 4 personas las cuales serán parte del equipo investigador y designa roles
4. Realiza un conversatorio con tus compañeros para elegir qué tema elegirán grado.

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:
Hacer un cartel sobre un producto determinado

	PUNTO DE LLEGADA
---	-------------------------

1. Trabajar en equipo para la creación de un pequeño proyecto de investigación
2. Crear una introducción, una justificación y unos objetivos según sus características
3. Realizar una consulta sobre un tema a investigar
4. Realiza un producto que identifique o relacione el tema de investigación para exponer.



CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



Fecha de Entrega

Día

Mes

Año



Habilidades a desarrollar

Evaluar

Comprender




Propone nuevas soluciones a problemas de su contexto

Define estrategias para solucionar problemas



Actividades a desarrollar:

1. En esta etapa los estudiantes deberán de consultar o el analista les dará información sobre:
 - ¿Qué es una introducción, cómo se construye y cuáles son sus principales características?
 - ¿Qué es una justificación, cómo se construye y cuáles son sus principales características?
 - ¿Qué es un objetivo general? , ¿Qué son los objetivos específicos?
2. De acuerdo al tema elegido , los estudiantes deberán consultar (resolver las preguntas que se puedan responder con base a su tema):
 - ¿Cuándo se creó y cómo?
 - ¿Quién lo creó?
 - ¿Quiénes lo han estudiado?
 - Características e información general del mismo
 - Imágenes relacionadas con el tema
 - Datos de interés del mismo temaPara recolectar esta información pueden hacer uso de libros, internet o personas que conozca del tema.

SI	NO, Porque		
	¿Realizo las consultas relacionadas con la introducción, la justificación y los objetivos?		
	¿Encontró y consulto información relacionado con el tema elegido para la investigación?		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año

Habilidades a desarrollar
Aplicar los conocimientos adquiridos en la guía.
Comprender:
Relacionar los conceptos aprendidos con el cumplimiento de la norma
Sintetizar los conceptos en una cartelera.


ACTIVIDADES A DESARROLLAR:





Con base a lo visto en consulta y recolección de información realiza:

1. Construye una introducción , de manera individual, con base al tema elegido y luego socialízala con tu equipo
2. Construye una justificación , de manera individual, con base al tema elegido y luego socialízala con tu equipo
3. Reúnete con tu equipo y vas a construir un objetivo general y 3 específicos con base al mini proyecto de investigación que están realizando.
4. Organiza la información consultada con tus compañeros sobre el tema escogido, decidiendo que es importante, que no y que van a dejar para hacer parte de la investigación.


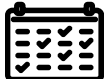
Al finalizar esta parte de la etapa van a realizar la recolección del material necesario para hacer una representación de su tema de investigación, puede hacerlo por medio de imágenes para construir diapositivas, carteleras, fotos, juegos, etc lo más creativo para exponer tu mini proyecto de investigación.

Pueden hacer uso de material reciclable u otro material para hacer la representación del tema consultado.

 LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO
¿Construyo la introducción, justificación y los objetivos de su tema de investigación?		
¿Organizo la información para presentar sobre su tema de investigación?		
¿Realizo la forma de representar su tema de investigación?		
¿Trabajo en equipo respetando las ideas y opiniones tuyas y de los demás?		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal


Argumenta tu respuesta: _____

	RELACIÓN		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año





Habilidades a desarrollar
Divulgar - Analizar
Expone resultados de su trabajo
Integra resultados de su investigación al contexto

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. Los estudiantes se preparan para hacer su exposición sobre su mini proyecto de investigación. Para esto deberán tener listo el material o lo que hicieron que representa el tema de investigación.
2. Se realizara una especie de espacio de muestra, dentro o fuera del aula para poder hacer exposición del mismo. Este también se puede presentar en la feria de la ciencia organizada por la institución educativa.

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO
¿Se preparó para explicar y exponer su proyecto de investigación?		
¿Uso el espacio dado y el tiempo para realizar su intervención?		
¿Trabajo en equipo para lograr con éxito mostrar su representación?		




¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	AUTOEVALUACIÓN	%
1	La asistencia a los encuentros de aprendizaje ha sido	
2	He cumplido con las actividades asignadas en la guía	
3	El esfuerzo que he colocado en las actividades es: (calidad, presentación, siguiendo las instrucciones del profesor)	
4	Entrega los trabajos a tiempo y cuando se indica	
5	Lo que he aprendido en el área es	

	COEVALUACIÓN	%
1	Cree que el tiempo que ha dedicado su hijo a la realización de las actividades es	
2	El esfuerzo que ha colocado su hijo en la realización de las actividades es:	
3	La asistencia a los encuentros académicos es:	
4	El apoyo a sus hijos en las actividades escolares es:	
5	El tiempo que acompaño a mi hijo es:	
6	Le brindo los recursos necesarios para desempeñarse adecuadamente en el espacio escolar	
7	Le tiene a su hijo o acudido rutinas diarias establecidas como: horade ver TV, comidas, estudio, labores de la casa	

	 SOCIOEMOCIONAL	%
1	¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)	
2	¿Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla?(Autorregulación)	
3	¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos?(Conciencia social)	
4	¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas?(comunicación positiva)	
5	¿Trato de relajarme cuando siento miedo o frustración? (tolerancia la frustración)	
6	¿Soy capaz de realizar una a una las actividades dela guía y completarla? (Determinación)	
7	¿Establezco un tiempo para realizar la guía? (toma responsable de decisiones)	
8	¿Asumo responsabilidad por mis palabras? (Responsabilidad)	



RECURSOS

Internet y equipos de consulta

Libros

Material concreto

Cuadernos y lapiceros